

Aula Informàtica de la Biblioteca de Medicina de la UAB. ¿Aula informàtica o punto de consulta multifunci3n?

Àngels Carles
Directora de la Biblioteca de Medicina
Universitat Aut3noma de Barcelona
Edifici M
08193 Bellaterra
angels.carles@uab.es

Ana Castellano
Responsable del Centro de Recursos de la Facultad de Medicina
Universitat Aut3noma de Barcelona
Edifici M
08193 Bellaterra
ana.castellano@uab.es

Fernando Guerrero
Jefe del Servicio de Informàtica Distribuida de la Facultad de Medicina
Universitat Aut3noma de Barcelona
Edifici M
08193 Bellaterra
fernando.guerrero@uab.es

Palabras clave: Confluencia de servicios, EEES, innovaci3n docente, Centro de Recursos, Servicio de Informàtica, Biblioteca.

Services Confluence, EHES, Teaching Innovation, Resources Center, Informatic Services, Library.

Resumen: Con el Espacio Europeo de Educaci3n Superior las bibliotecas adquieren un nuevo papel y una nueva funci3n, a la vez que contribuyen y participan del entorno educativo. Para ello la Biblioteca de Medicina de la Universitat Aut3noma de Barcelona ha transformado su antigua Mediateca. Ésta se ha convertido en un aula informàtica mäs de la Facultad de Medicina destinada a la formaci3n y aprendizaje de los estudiantes. Un lugar fïsico donde convergen diferentes servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Centro de Recursos y Servicio de Informàtica Distribuida). Es una confluencia y concentraci3n de servicios y de su gesti3n.

Objetivos: Convertir la antigua Mediateca de la Biblioteca de Medicina en un aula informàtica destinada a la docencia y al aprendizaje.

Mejorar la prestaci3n de servicios, aumentando la oferta y optimizando los ya disponibles.

Crear un nuevo modelo de biblioteca como parte activa de un sistema de recursos destinados a la docencia, aprendizaje y la investigaci3n.

Elaborar una estrategia comùn para la gesti3n de la informaci3n (Biblioteca, Centro de Recursos y Servicio de Informàtica Distribuida).

Evitar las duplicidades.

Material y métodos: El aula informática de la Biblioteca tiene idénticas características y funcionamiento que el resto de las aulas informáticas de la Facultad. Se instaló la infraestructura de red necesaria para conectarla al segmento del resto de otras aulas, ya que así se obtiene una mayor autonomía y una actualización rápida de los contenidos y aplicaciones cuando es necesario. Se ha creado un espacio común para ver el estado de ocupación y/o hacer las reservas oportunas. La gestión de los usuarios es la misma que la del resto de aulas informáticas de la UAB, de forma que cualquier estudiante de la UAB puede identificarse como tal, acceder y utilizar las aplicaciones del aula informática y de su espacio de disco.

Resultados: En tres meses de experiencia se han impartido clases prácticas de diversas asignaturas todos los días de la semana de 10:00 a 13:30 h. El resto del horario, hasta las 20h. los alumnos han podido usar el aula libremente. El resultado medio es de 10h. por alumno/ordenador, con un total de utilización en uso libre del 45% del horario del aula. La experiencia se valora muy positivamente, tanto por parte de los servicios implicados como por parte de los alumnos. Las opiniones de los alumnos han sido muy positivas destacando la calidad de los ordenadores, la comodidad de acceder a gran cantidad de información desde un único punto y la facilidad para resolver las dudas gracias al personal bibliotecario y el silencio.

Conclusiones: Vistos los resultados obtenidos durante estos tres meses de funcionamiento, nuestra conclusión final es que merece la pena convertir todos los ordenadores de la Biblioteca de Medicina en puntos de consulta multifunción. De esta manera los usuarios podrán utilizar tanto los recursos bibliográficos, como los materiales docentes elaborados en la Facultad, o acceder a otras plataformas del Campus Virtual como por ejemplo *Autònoma Interactiva*.

Bibliografía consultada

ÁREA, M. (2006). "La enseñanza universitaria en tiempos de cambio: El papel de las bibliotecas en la innovación educativa.". En: IV Jornadas CRAI. Universidad de Burgos, 10, 11 y 12 mayo, 2006. http://www.ubu.es/biblioteca/crai/ponencias/10_Manuel_Area.pdf [Consulta: 12/01/2007].

CABO, M. (2006) "Confluencia de servicios en un entorno CRAI: La experiencia de la Universidad Pompeu Fabra". En: IV Jornadas CRAI. Universidad de Burgos, 10, 11 y 12 mayo, 2006. http://www.ubu.es/biblioteca/crai/ponencias/3_Merce_Cabo.ppt [Consulta: 12/01/2007]

CABO i RIGOL, M.; ESPINÓS i FERRER, MONTSERRAT. (2005). "Els centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI): obrint pas a noves aliances i oportunitats". Bibliodoc, 15-29. CARIDAD SEBASTIAN, M.; MARZAL GARCÍA QUISMONDO, M.A.; GARCÍA LÓPEZ, F.; MONJE JIMÉNEZ, T. (2005). "La biblioteca universitària com a centre de recursos per a l'aprenentatge i la recerca". Item, 40, p. 87-108.